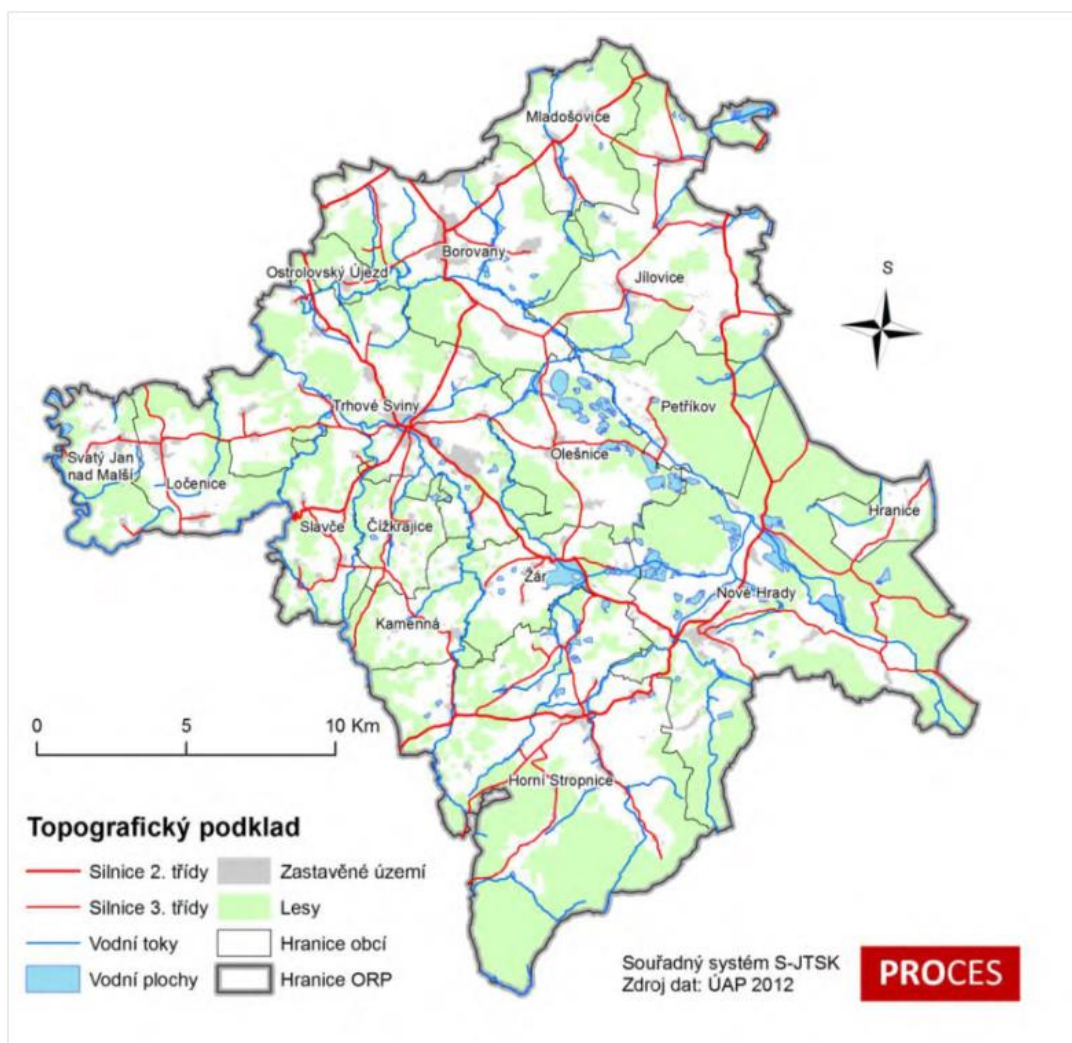


Akční plán rozvoje území správního obvodu obce s rozšířenou působností Trhové Sviny

Dokument je zpracován pro období 2016-2017



Tento výstup byl financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR.

OBSAH:

1. Základní informace o strategii (souhrnný dokument).....	3
2. Popis způsobu zpracování Akčního plánu	4
3. Zásobník rozvojových aktivit.....	6
4. Akční plán.....	8
5. Podrobná specifikace preferovaných rozvojových aktivit meziobecní spolupráce	12
Rozvojová aktivita 1 – „Marketing sociálních služeb v ORP“	12
Rozvojová aktivita 2 – Sběrné dvory	14
Rozvojová aktivita 3 – Nakládání s bioodpady	16
Rozvojová aktivita 4 – Rozvoj polytechnické výchovy.....	18
Rozvojová aktivita 5 – Místní akční plán území ORP Trhové Sviny	21
6. Kontakty.....	26
7. Přílohy.....	27

1. Základní informace o strategii (souhrnný dokument)

Název strategie	Strategie území správního obvodu ORP Trhové Sviny v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu
Gestor tvorby strategie	DSM Pomalší
Schvalovatel strategie	Valná hromada Sdružení Růže, z.s.p.o.
Forma a datum schválení/projednání	Schválena na valné hromadě dne 28.4. 2015
Doba realizace strategie	2015-2024
Odpovědnost za implementaci	Sdružení Růže, z.s.p.o.

2. Popis způsobu zpracování Akčního plánu

Akční plán vychází ze Strategie území správního obvodu ORP Trhové Sviny v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu zpracované v rámci projektu „Podpora meziobecní spolupráce“. Rámcové záměry rozvojových aktivit k rozpracování v Akčním plánu byly schváleny na druhém setkání starostů mikroregionu Sdružení Růže, z.s.p.o., které se konalo dne 28. 4. 2015.

K rozpracování akčního plánu bylo svoláno několik pracovních setkání starostů z ORP Trhové Sviny a dalších zainteresovaných osob a také dílčích jednání zpracovatelů s odborníky.

První setkání starostů, které bylo z velké části zaměřeno na poskytování sociálních služeb v regionu, se uskutečnilo dne 23. 6. 2015 v Trhových Svinech.

Zde bylo stanoveno složení řídicí skupiny pro oblast sociálních služeb, odpadového hospodářství, školství a cestovního ruchu.

Složení řídicí skupiny pro rozvoj sociálních služeb v ORP Trhové Sviny

RNDr. Zuzana Guthová

Mgr. Monika Hanzelyová

Mgr. Věra Korčáková

Složení řídicí skupiny pro rozvoj odpadového hospodářství ORP Trhové Sviny

RNDr. Zuzana Guthová

PhDr. Stanislav Malík

Josef Úváčik

Složení řídicí skupiny pro rozvoj školství v ORP Trhové Sviny

Mgr. Michal Jarolímek

Ing. Magdalena Chytrová

Mgr. Vladimír Hokr

Složení řídicí skupiny pro rozvoj cestovního ruchu v ORP Trhové Svině

Mgr. Michal Jarolímek

Ing. Magdalena Chytrová

PhDr. Stanislav Malík

V průběhu července a v první polovině srpna byly sbírány podklady pro rozpracování jednotlivých rozvojových aktivit a průběžně docházelo ke konzultacím k jednotlivým tématům s odborníky a různými zainteresovanými skupinami. Setkání o větším počtu účastníků však bylo z důvodů dovolených obtížné zorganizovat. Forma individuálních konzultací byla sice náročnější pro členy realizačního týmu, ale nutno říci, že tyto konzultace přinesly hodnotné výsledky.

Dne 30. 7. 2015 proběhlo dílčí pracovní jednání odborníků na oblast odpadového hospodářství se zpracovateli Akčního plánu a motivujícím starostou PhDr. Stanislavem Malíkem. Další jednání proběhlo 7. 7. 2015 se zástupci poskytovatele služeb Fokus České Budějovice a zpracovatele.

Druhé společné setkání k Akčnímu plánu a rozvojovým aktivitám proběhlo 20. 8. 2015 ve Vráži u Trhových Svin. Zde byly představeny návrhy rozvojových aktivit zařazených do zásobníku rozvojových aktivit a rozpracované verze rozvojových aktivit. Díky diskusi, která se k těmto tématům rozproutila, byly jak do zásobníku, tak do rozvojových aktivit dosazeny nové záměry rozvojových aktivit a podněty.

Třetí společné setkání k Akčnímu plánu a rozvojovým aktivitám proběhlo 26. 8. 2015 opět ve Vráži u Trhových Svin. Na toto setkání byli prioritně zváni starostové či zástupci obcí, kteří se nemohli zúčastnit setkání o týden dříve. V zásadě však na tomto setkání byly diskutovány materiály v již téměř finální podobě.

3. Zásobník rozvojových aktivit

č.	Cíl dle SD	Oblast	Název rozvojové aktivity	Období realizace	Realizátor budoucí rozvojové aktivity
1	1.1.Zajistit stálou spolupráci a komunikaci poskytovatelů, zadavatelů i uživatelů SS s návazností na sousedící území	Sociální oblast	Komunitní plánování sociálních služeb ORP Trhové Sviny	1/2016 – 12/2017	Město Trhové Sviny
2	1.2.Vytvořit mikroregionální fond podpory sociálních služeb	Sociální oblast	Fond podpory SS	12/2015 – 6/2016	Mikroregion Sdružení růže
3	1.3.Zvýšit informovanost o nabídce sociálních služeb v území	Sociální oblast	Marketing sociálních služeb v ORP	6/2016 – 12/2016	Město Trhové Sviny
4	2.1.Vytvořit pobytové služby (domov se zvláštním režimem)	Sociální oblast	Domov pro seniory a Alzeimrovou chorobou	6/2016 – 12/2018	Město Nové Hradky
5	2.2.Vytvořit pobytové služby pro osoby v nepříznivé sociální situaci (chráněné bydlení)	Sociální oblast	Chráněné bydlení pro zdravotně hendikepované	6/2016 – 12/2018	Město Borovany
6	3.1. Zprostředkování poradenství pro rozvoj sociálního podnikání	Sociální oblast	Poradna pro sociální podnikání	1/2016 – 31/2020	Mikroregion Sdružení Růže
7	3.2. Zajištění alternativní přepravy osob v nepříznivé sociální situaci na místa zájmu: zdravotní péče, sociální služby, vzdělávání, zaměstnání, volnočasové aktivity	Sociální oblast	Transport servis	1/2017 – 12/2018	Mikroregion Sdružení Růže
8	1.1.Doplnit síť sběrných dvorů / sběrných míst s ohledem na rovnoměrnou a dostupnou vzdálenost pro občany	Odpadové hospodářství	Sběrné dvory	1ú2016 – 12/2017	Město Nové Hradky, Obec Jílovice, Obec Čížkrajice
9	1.2. Využít sběrných dvorů / sběrných míst také pro spádové obce a zajistit spolufinancování (podíl ostatních obcí)	Odpadové hospodářství	Sběrné dvory	1ú2016 – 12/2017	Město Nové Hradky
10	2.1.Zajistit odběratele	Odpadové hospodářství	Zpracování bioodpadů	6/2016 – 12/2017	Mikroregion Sdružení Růže

	bioodpadu				
11	2.2.Zajistit po důkladném vyhodnocení všech možností další kapacity zařízení pro nakládání s biologicky rozložitelným komunálním odpadem (rozšíření, vybudování kompostárny)	Odpadové hospodářství	Zpracování bioodpadů	6/2016 – 12/2017	Město Nové Hradky, Obec Horní Stropnice
12	1.1.Vytvoření modulu „putovního volnočasového střediska“	Oblast školství	Rozvoj polytechnické výchovy	3/2016 – 12/2017	Mikroregion Sdružení Růže
13	2.1.Zřízení zařízení jeslového typu na území ORP Trhové Sviny	Oblast školství	Zřízení střediska pro děti do 3 let věku	1/2016 – 12/2018	Město Trhové Sviny
14	2.2.Vytvoření nultých ročníků (přípravné třídy) na ZŠ	Oblast školství	Optimalizace kapacit MŠ v koordinaci postupů se ZŠ – pilotní rozvojová aktivita	9/2016 – 6/2017	Jednotlivé vytipované obce Sdružení Růže
15	3.1.Společný projektový manažer	Oblast školství	Zřízení pozice projektového manažera pro MŠ a ZŠ v ORP Trhové Sviny	1/2016 – 12/2016	Mikroregion Sdružení Růže
16	3.2.Zapojení subjektu na regionální úrovni do administrace projektů školských zařízení a škol	Oblast školství	Místní akční plán vzdělávání pro ORP Trhové Sviny	1/2016 – 12/2017	Město Trhové Sviny
17	1.1.Vytvořit fungující systém slevových karet pro návštěvníky památek	Cestovní ruch	Karta regionu trojí tváře	1/2016-12/2016	Mikroregion Sdružení Růže
18	1.2.Vytvořit databázi kulturních a sportovních akcí regionu	Cestovní ruch	Kalendář kulturních, sportovních a společenských akcí v regionu Sdružení Růže	1/2016-12/2016	Město Nové Hradky

4. Akční plán

č.	Cíl dle SD	Název	Zdůvodnění potřeby rozvojové aktivity	Zaměření rozvojové aktivity	Náklady	Zdroj financování	Období realizace	Realizátor budoucí rozvojové aktivity	Připravenost
1	1.3. Zvýšit informovanost o nabídce sociálních služeb v území	Marketing sociálních služeb v ORP	U cílové skupiny je opakovaně zjišťováno malé povědomí o sociálních službách poskytovaných v území ORP Trhové Sviny. Jedná se především o cílovou skupinu v malých obcích a jejich osadách.	Široká veřejnost	Organizační, nepředpokládáme tisk samostatných materiálů	Rozpočet DSO	11/2015 – 6/2016	Mikroregion Sdružení Růže	záměr
2	1.1. Doplnit síť sběrných dvorů / sběrných míst s ohledem na rovnoměrnou a dostupnou vzdálenost pro občany	Sběrné dvory	Nedostatečná kapacita a zajištění sběrových dvorů v regionu, nerovnoměrné rozložení, nezajišťující rovnoměrnou obsluhu celého území ORP.	Veřejná správa, veřejnost	10 mil. včetně kompostárny	Strukturální fondy	8/2015 – 6/2017	Město Nové Hradky	Nové Hradky – Ostatní obce záměr
3	2.2. Zajistit po důkladném vyhodnocení všech možností další kapacity zařízení pro nakládání s biologicky rozložitelným komunálním odpadem	Nakládání s biodegradabilními odpady	Nedostatečná kapacita systému sběru BRKO, málo komunitních kompostáren, obce nevyužívají sběrových nádob, není zajištěn odběr kompostu	Veřejná správa,	10 mil. – 20 mil. Kč/ region	Strukturální fondy	1/2014 – 12/2017	Město Nové Hradky, Obec Horní Stropnice	záměr
4	1.1. Vytvoření modulu „putovního“	Rozvoj polytechnické výchovy	Rozvojová aktivita řeší situaci, která je charakterizována	Děti a mládež od 3 let věku Pedagogové	2,5 mil Kč	Strukturální fondy	3/2016 – 12/2017	Mikroregion Sdružení Růže	Rozpracovaný záměr

	volnočasového střediska“		nedostatečnou úrovní manuálních dovedností u dětí od 3 let věku. Tento stav lze dnes pozorovat i nejen u dětí z měst, ale i z menších obcí.	a vychovatelé					
5	3.2.Zapojení subjektu na regionální úrovni do administrace rozvojová aktivitů školských zařízení a škol	Místní akční plán vzdělávání pro ORP Trhové Sviny	Mezi úrovní systémovou a školní tak existuje značná propast, která způsobuje, že dopad systémových změn není dostatečný a nepřispívá tolik ke zvýšení kvality vzdělávání	Školy a školská zařízení na území ORP ČB (pedagogové, děti, žáci a jejich rodiče), zřizovatelé (obce, Jihočeský kraj), organizace věnující se dětem a mládeži (mateřská centra, ekocentra, poradny apod.)	6 mil. Kč	Strukturální fondy	2016 - 2018	Město Trhové Sviny	Projednáno se zřizovateli škol, se školami, (zapojeno cca 70% škol – stav) žádost v přípravě, čekáme na výzvu

Cíl 1 – Marketing sociálních služeb v ORP

Výstupem rozvojové aktivity bude intenzivní marketing, pro který budou voleny takové nástroje, které se dostanou k cílové skupině osob, především bydlících v malých obcích a jejich osadách v území ORP Trhové Sviny. Tento přístup bude znamenat zvýšení povědomí o poskytovatelích sociálních služeb v území a o jejich službách a tím dojde k většímu využívání těchto služeb. Pro cílové skupiny to bude znamenat zvýšení kvality života a pro poskytovatele to bude mít dopad na jejich ekonomiku. Ve svém důsledku bude dopad rozvojové aktivity i do zaměstnanosti v oblasti sociálních služeb.

Cíl 2 - Sběrné dvory

Výstupem rozvojové aktivity bude nově zřízený sběrný dvůr, který tak rozšíří dosavadní síť sběrných dvorů v území ORP Trhové Sviny. Celkově se tak zvýší kapacita pro ukládání velkoobjemového odpadu a v daném území realizace dojde ke vzniku nové příležitosti pro občany spádového území. Výstupem rozvojové aktivity tak dojde k snížení rizika vzniku černých skládek, kdy je zřejmé, že řada černých skládek vzniká právě v důsledku obtížné dostupnosti legálního sběrného dvora. Výstup rozvojové aktivity rovněž eliminuje další riziko, kterým je nevhodná likvidace určitého druhu odpadu (např. odpadu, který lze pálit)

Cíl 3 - Nakládání s bioodpady

Výstupem rozvojové aktivity bude rozšíření a zefektivnění možností pro ukládání bioodpadů. Tento výstup se odrazí ve stavu, kdy z domácností i z dalších zdrojů bude shromažďováno a následně i zpracováno a znovu využíváno větší množství bioodpadu než dosud. Tím dojde ke snížení rizika vzniku černých skládek s bioodpadem. Vedle toho však dojde i k zefektivnění celého systému nakládání s bioodpadem a tím k optimalizaci nákladů na provoz tohoto systému. Výstup rozvojové aktivity rovněž pomůže obcím ve spádovém území naplnit svoji zákonnou povinnost při nakládání s bioodpadem.

Cíl 4 - Rozvoj polytechnické výchovy

Výstupem rozvojové aktivity bude jednak vybavení zapojených mateřských pomůckami a potřebami pro aplikaci polytechnického vzdělávání a jednak i znalosti a dovednosti, které získají pedagogičtí pracovníci v oblasti polytechnického vzdělávání dětí předškolního věku. Tento výstup se odrazí v intenzivnějším zapojení polytechnického vzdělávání do výchovné praxe mateřských škol, což se dále projeví v nárůstu obecných i specifických dovedností dětí z těchto mateřských škol. Základy, které takto získají pak budou důležitou základnou pro další rozvoj těchto dovedností na základních školách a ve svém důsledku tak mohou ovlivnit i orientaci žáků k technickým oborům.

Cíl 5 - Místní akční plán vzdělávání pro ORP Trhové Sviny

Výstupem rozvojové aktivity bude zpracování místního akčního plánu vzdělávání v území ORP Trhové Sviny, což bude významný koncepční dokument pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové a neformální vzdělávání dětí do 15 let věku. Tento výstup bude charakterizován zapojením většiny vzdělávacích institucí a organizací věnujících se neformálnímu vzdělávání do společné komunikační sítě, čímž dojde k rychlému a snadnému přenosu informací mezi účastníky sítě. Výše formulovaný výstup naplní cíle rozvojové aktivity následovně:

- a) Dojde k systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.
- b) Účastníci společné sítě budou koncepčně orientováni na kvalitní a inkluzivní vzdělávání.
- c) Výstup rozvojové aktivity umožní efektivnější a účinnější podporu škol se slabšími výsledky a rozvoji potenciálu každého žáka.
- d) Výstupem se rovněžlepší dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte a žáka v inkluzivní škole.
- e) Cíle rozvojové aktivity budou naplněny i tím, že dojde ke zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků, a zlepšení spolupráce s rodiči.

5. Podrobná specifikace preferovaných rozvojových aktivit meziobecní spolupráce

Rozvojová aktivita 1 – „Marketing sociálních služeb v ORP“

Iniciátor rozvojové aktivity

Iniciátorem je ORP Trhové Sviny, jinak též koordinátor komunitního plánování sociálních služeb v regionu ve smyslu Zákona o sociálních službách č. 108/2006 Sb.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

- Nízké povědomí o nabídce sociálních služeb v území ORP Trhové Sviny a s tím spojená nejistota potenciálních cílových skupin v oblasti sociální a zdravotní péče
- Slabé využití sociálních služeb a s tím související problematická finanční udržitelnost poskytovatelů SS
- Nedostatečné propagace systému sociálních služeb v regionu ze strany zadavatelů služeb

Jaké jsou příčiny problému?

V území ORP Trhové Sviny byl realizován a je v současné době aktualizován komunitní plán sociálních služeb. Součástí tohoto procesu bylo zpracování Katalogu poskytovatelů sociálních služeb. Informace o zpracování katalogu i o jeho dostupnosti prostřednictvím webových stránek Města Trhové Sviny byla publikována v regionálním tisku, přesto je informovanost mezi veřejností stále na nízké úrovni. Webové stránky většiny obcí informace o nabídce služeb neobsahují

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

- Zvýšení všeobecného povědomí o systému a nabídce sociálních služeb v území ORP Trhové Sviny
- Zajištění udržitelnosti stávajících služeb a rozvoj nových díky navýšení poptávky
- Posílení finanční stability stávajících poskytovatelů sociálních služeb ve prospěch udržitelnosti služeb pro cílové skupiny
- Permanentní propagace systému sociálních služeb v regionu ze strany zadavatelů služeb (obcí) jako jedné ze základních povinností

Zapojené obce

Na propagaci nabídky služeb se zapojí všechny obce ze správního obvodu ORP Trhové Sviny. Snahou bude zapojit i obce mimo území ORP, které také služby čerpají a tím přispívají k jejich udržitelnosti.

Místo realizace rozvojové aktivity

Všechny obce v území ORP, obce za hranicí území v případě spádovosti jednotlivých sociálních služeb.

V čem je navrhované řešení inovativní?

Dosud nebyli občané o systému poskytování sociálních služeb v ORP takto plošně informováni.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

10/2015 – 6/2016

Rozvojová aktivita 2 – Sběrné dvory

Iniciátor rozvojové aktivity

Iniciátorem rozvojové aktivity je Město Nové Hradky

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

- Vznik černých skládek z nedostatku možností odkládání velkoobjemového odpadu
- Dojezdová vzdálenost k místu odběru odpadů z některých osad/obcí je nemotivující
- Nevhodné nakládání s velkoobjemovým odpadem (spalování apod.)

Jaké jsou příčiny problému?

V posledních letech na území mikroregionu vzniklo několik sběrových dvorů/sběrových míst, které nabízí službu občanům obce i obcí spádových (většinou smluvně ošetřeno). Některé sběrové dvory vznikly v nevyhovujících podmínkách, popřípadě lokalitách a dnes již nesplňují požadované standardy. Zřízení a provoz sběrového dvora v odpovídající kvalitě je relativně nákladnou záležitostí, která je z hlediska obcí akceptovatelná v kombinaci s dotací.

Možnost využití sběrových dvorů ze stran veřejnosti je žádanou službou, protože zejména při rekonstrukci domácností vzniká velké množství velkoobjemového odpadu, který je třeba předat firmám odpovědným za jeho likvidaci, popřípadě k dalšímu využití/ recyklaci.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

- Omezení vzniku černých skládek z nedostatku možností odkládání velkoobjemového odpadu
- Snížení dojezdové vzdálenosti k místu odběru odpadů z některých osad/obcí zvýší motivaci k odkládání velkoobjemových odpadů
- Možnost odložení velkoobjemového odpadu sníží riziko nevhodného nakládání s ním (spalování, nepovolené skládkování apod.)

Zapojené obce

Vybudování nového sběrového dvora se týká především Města Nové Hradky, dílčí modernizace pak všech ostatních dnes již fungujících sběrných dvorů v regionu, tedy Sběrného dvora v Trhových Svinech, Ledenicích, Horní Stropnici a v Růžově/Borovanech. Poslední zmíněný sběrový dvůr je ve vlastnictvím fy. Marius Pedersen, která ho rovněž provozuje.

Místo realizace rozvojové aktivity

Výstavba nového sběrového dvora – Nové Hradky (spádové obce – Hranice).
Modernizace – výhledově dle zájmu jednotlivých obcí.

V čem je navrhované řešení inovativní?

Navrhovaná aktivita nevykazuje prvky inovace.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

Přípravné práce na rozvojové aktivitě byly již zahájeny v polovině roku 2015, předpokladem realizace je získání dotace. V optimálním případě dojde k ukončení realizace rozvojové aktivity do poloviny roku 2017.

Rozvojová aktivita 3 – Nakládání s bioodpady

Iniciátor rozvojové aktivity

Iniciátorem rozvojové aktivity je mikroregion Sdružení Růže působící v ORP Trhové Sviny.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

- Zákonnou povinnost obcí zajistit nakládání s komunálním bioodpadem
- Optimalizaci systému nakládání s bioodpadem (BRKO) s ohledem na minimalizaci nákladů ze strany obcí i občanů
- Zájem občanů minimalizovat zbytkový komunální odpad z domácností a zahrad
- Černé skládky bioodpadu v krajině

Jaké jsou příčiny problému?

Nová legislativa vyžadující zajištění nakládání s BRKO na úrovni obcí. S tříděním BRKO jsou v regionu dosavad pouze malé zkušenosti. Se zpracováním bioodpadu pak ještě menší. Navíc na straně občanů přetrvává neznalost techniky třídění bioodpadu a strach ze zápachu při třídění přímo v domácnostech. Nejednotné jsou také názory obcí i přístup občanů. Existuje možnost rozvoje přímého kompostování v domácnostech (odpadají náklady na převoz a zpracování), dále třídění do speciálních kontejnerů/popelnic a jejich svoz na centrální kompostárnu v Růžově (z ORP Trhové Sviny využívá pouze jedna obec). Některé obce zřizují vlastní komunitní kompostárny (pouze pro zeleň). Větším problémem než je odkládání /třídění bioodpadu je jeho zpracování pro další využití.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Cílem rozvojové aktivity je zajistit po důkladném vyhodnocení všech možností další kapacity zařízení pro nakládání s biologicky rozložitelným komunálním odpadem a především kapacity pro jeho zpracování k dalšímu využití.

Zapojené obce

Do sběru BRKO jsou na základě legislativních povinností zapojeny všechny obce ORP Trhové Sviny. Jejich přístup k řešení této povinnosti je odlišný.

Místo realizace rozvojové aktivity

V různé formě se realizace této aktivity týká všech obcí z území ORP Trhové Sviny.

V čem je navrhované řešení inovativní?

Do roku 2014 neexistoval v regionu systém na třídění BRKO. Zapojení domácností do třídění a zpracování BRKO je do jisté míry v daných podmínkách území ORP inovativní.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

V rámci projektu „Obce sobe“ bylo provedeno šetření o způsobu nakládání s BRKO v jednotlivých obcích. Po vyhodnocení prvních zkušeností odlišných systémů realizovaných jednotlivými obcemi předpokládáme provedení studie optimalizace nakládání s BRKO v regionu a cílem zajištění také výrobu a prodej kvalitního kompostu nejen pro potřeby obcí, ale i samotných občanů, popřípadě pro využití v zemědělství. Vyhodnocení prvních zkušeností proběhne v lednu – únoru 2016, do konce roku pak návrh optimalizace nakládání s BRKO pro ORP Trhové Sviny a v roce 2017 případné investice související s uvedeným návrhem.

Rozvojová aktivita 4 – Rozvoj polytechnické výchovy

Iniciátor rozvojové aktivity

Sdružení Růže

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Jako zásadní a převažující problémy a limity pro zavádění PV do výchovné praxe byly zjištěny tyto:

- a) Požadavek na bezpečnost dětí a obava před činnostmi, které mohou přivodit zranění (téměř 100%)
- b) Mezi oslovenými školkami se ojediněle najdou vzorové příklady provádění polytechnické výchovy. Například v oblasti modelování, práce s keramikou, práce na zahradě, využívání stavebnic. Tyto vzorové příklady mohou být využity pro ostatní MŠ, které nemají zkušenosti a potřebují motivovat.
- c) Všechny oslovené MŠ vyjádřily zájem zúčastnit se minimálně dvou kurzů z nabídky kurzů v oblasti Osobnostního a sociálního rozvoje učitelek MŠ.
- d) Výrazným limitem pro absolvování vzdělávacích kurzů byla dostupnost a řešení zastupitelnosti učitelek, které se zúčastní vzdělávacích akcí. Tento problém byl identifikován u 85% dotázaných MŠ.
- e) Limitem pro zavádění polytechnické výchovy do praxe v MŠ je finanční náročnost na pořízení potřebných nástrojů, zařízení a materiálu. V tomto smyslu se vyjádřilo více jak 66% respondentů.
- f) Bylo konstatováno, že neexistují žádné metodické materiály, které by ukazovaly možnosti a vedli učitele MŠ k zavádění těchto témat do praxe.
- g) 75% respondentek ocenila možnost potkávat se s dalšími kolegyněmi ze sousedních MŠ a podělit se o zkušenosti ze své praxe.

Jaké jsou příčiny problému?

Příčiny výše uvedených problémů lze obecně spatřovat především ve skutečnosti, že většina mateřských škol je umístěna do příhraničních obcí, které jsou hůře dostupné a v podstatě leží v periferní oblasti. Příčinu lze spatřovat i v tom, že mnohé mateřské školy nejsou vybaveny potřebným zařízením a vybavenými prostory. Rovněž metodická podpora není na patřičné úrovni

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Všeobecným cílem rozvojové aktivity je zvýšení dostupnosti nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v menších venkovských mateřských školách v česko-rakouském příhraničí se zaměřením na oblast polytechnického vzdělávání a oblast Osobnostního a sociálního rozvoje učitelů mateřských škol.

Výše zmíněný všeobecný cíl bude dosažen splněním několika dílčích cílů. Ty jsou následující:

1) Cílem je reagovat na poptávku a formulované vzdělávací potřeby cílové skupiny a vytvořit a akreditovat tři vzdělávací kurzy zaměřené na zavádění polytechnického vzdělávání prostřednictvím třech praktických témat (modelování a práce s keramikou, činnosti na školkové zahradě, využívání Montesori pomůcek pro rozvoj manuální zručnosti a technického myšlení).

2) Důležitým cílem je prostřednictvím intenzivní praktické výuky v rámci kurzů a motivujících prvků zavést do pedagogické praxe v MŠ témata zaměřená na polytechnické vzdělávání, manuální dovednosti, technické myšlení a uvědomění si souvislostí mezi přírodními a fyzikálními jevy.

3) Cílem je v maximální míře využívat moderní pedagogické metody související se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.

4) Cílem je zajistit dostupnost vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ ve školách, které jsou malé a potýkají se se zastupitelností v případě, že jedna či dvě učitelky odjedou na vzdělávací kurz

5) Cílem je zintenzivnit a dále rozvinout již existující spolupráci žadatele a partnerů s finančním příspěvkem se školami v regionu a podporovat vytváření spolupracujících sítí škol a školek v daných regionech

6) Realizovat programy DVPP v oblasti Osobnostního a sociálního rozvoje učitelů MŠ a zvýšit tak jejich pedagogické kompetence

Zapojené obce

Mezi zapojené obce patří především ty, které jsou zřizovateli zapojených školek. Jedná se o Nové Hrady, Horní Stropnici, Slavči, Trhové Sviny, Borovany, Jílovice, Olešnice, Svatý Jan nad Malší, Strážkovice, Žár

Místo realizace rozvojové aktivity

Místem realizace jsou především obce, ve kterých se nacházejí zapojené mateřské školy. Jedná se tedy o tyto obce: Nové Hrady, Horní Stropnici, Slavči, Trhové Sviny, Borovany, Jílovice, Olešnice, Svatý Jan nad Malší, Strážkovice, Žár.

V čem je navrhované řešení inovativní?

- 1) Inovativnost lze charakterizovat následovně:
- 2) CS získá poznatky a dovednosti, které jí umožní zavést polytechnické vzdělávání ve formách daných třemi tematickými kurzy do praxe MŠ a tím obohatí výchovnou činnost o nové prvky, které mohou do budoucna ovlivnit zájmové i profesní směřování dětí.
- 3) Vznikne komplexní program, který bude současně velmi variabilní dle požadavků CS a tento program bude uveden do praxe. V současné době neexistuje podobný program v oblastech, které jsou jeho předmětem, takže vznikne zcela nový produkt na poli DVPP.
- 4) Cílová skupina získá odborné kompetence, které jí umožní stabilizovat a posilovat svoji socioekonomickou situaci a zvyšovat tak svoji konkurenceschopnost na pracovním trhu. Rovněž u ní dojde k většímu propojení s praxí a tím získá možnost dát svým výsledkům větší praktické i ekonomické zhodnocení.
- 5) Prostřednictvím rozvojové aktivity dojde k intenzivnějšímu propojení nejen konkrétních osob, ale rovněž institucí. Výsledkem mohou být nové společné aktivity, akce či rozvojové aktivity.
- 6) Principy použité pro tvorbu kurzů (variabilita, otevřenost, prostupnost) budou přenositelné i do jiných systémů a použitelné pro jejich tvůrce. Současně budou přenositelné i metody práce s cílovými skupinami, které se během rozvojové aktivity vytvoří a budou se dále vyvíjet (komunikační metody, marketingové metody, metody řízení a vedení kurzů).

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

Datum zahájení aktivity (včetně náboru zapojených škol): 1. 3. 2016

Datum ukončení rozvojové aktivity: 31. 12. 2017

Rozvojová aktivita 5 – Místní akční plán území ORP Trhové Sviny

Iniciátor rozvojové aktivity

Město Trhové Sviny ve spolupráci s dalšími obcemi na území ORP Trhové Sviny.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Dosavadní zkušenosti z realizace systémových změn ve vzdělávání ukazují, že je nutné posílit přenos těchto změn na úroveň jednotlivých škol a ostatních organizací a institucí působících ve vzdělávání na místní úrovni. Decentralizace, která proběhla v regionálním školství, nebyla provázena budováním dostatečných odborných kapacit na středních úrovních řízení.

Ze zjištění ČŠI, ale také projektů Agentury pro sociální začleňování (dále ASZ), organizace Člověk v tísni, ale i dalších, je zřejmé, že zřizovatelům (v případě ZŠ a MŠ jsou to zejména obce) často chybí vize rozvoje škol a že nemají koncepci vzdělávací politiky zejména ve vztahu k začleňování znevýhodněných dětí, potažmo k inkluzivnímu modelu vzdělávání, řízení a hodnocení kvality vzdělávání. To souvisí s nejasným vztahem mezi zřizovatelem, školami a dalšími vzdělávacími zařízeními na území obce a s nejasností ohledně metodického vedení.

Mezi úrovní systémovou a školní tak existuje značná propast, která způsobuje, že dopad systémových změn není dostatečný a nepřispívá tolik ke zvýšení kvality vzdělávání.

Jaké jsou příčiny problému?

Příčiny problému lze hledat na celostátní, regionální i místní úrovni. Na všech třech úrovních lze pak příčiny rozdělit do dvou oblastí, a to systémové a personální.

V průběhu zpracování souhrnného dokumentu, respektive strategie pro oblast předškolního a základního vzdělávání byla zjištěna vysoká míra izolovanosti jednotlivých škol, a to i škol, které nejsou od sebe příliš vzdáleny. Tato izolovanost projevující se například v nízké míře spolupráce mezi školami má však i důsledky v nedostatečném přenosu a výměně vzájemných zkušeností a v nevyužívání potenciálu příkladů dobré praxe.

Příčiny problému však často leží i ve vztahu mezi zřizovatelem a školou v rámci jednotlivých obcí, což bývá mnohdy způsobeno různou úrovní vzhledu zastupitelů, radních a starostů do problematiky vzdělávání. Často se tak z pozice místní samosprávy zapomíná, že vzdělávací instituce v obci a její kvalitativní úroveň je zásadním prvkem ovlivňujícím život a dlouhodobý rozvoj obce.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Obecným cílem rozvojové aktivity je zpracování Místního akčního plánu vzdělávání pro území ORP Trhové Sviny.

Místní akční plán vzdělávání (MAP) bude prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15-ti let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit **pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Tato spolupráce povede k:**

- Systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.
- Sdílenému porozumění cíli: orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání.
- Podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoji potenciálu každého žáka.
- Dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte / žáka v inkluzivní škole.
- Zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků, a zlepšení spolupráce s rodiči.

MAP stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřebnosti a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území (evidence based). Je zpracováván ve spolupráci s partnery v území.

Hlavním přínosem realizace místních akčních plánů je tedy vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

Koncepční otázky, rozvoj a šíření nových přístupů ve vzdělávání, a celoplošná podpora škol při řešení problémů, se kterými se potýká většina škol, je řešena jinými druhy intervencí, popsanými výše (systémové a koncepční aktivity, tematická partnerství na národní nebo krajské úrovni, šablony do škol).

Vedlejším cílem MAP je podpora sběru informací pro krajské akční plány a pro přípravu výzev územně zaměřených OP VVV, výzev ve specifickém cíli 2.4 IROP a 4.1 OP PPR.

Zapojené obce

Do aktivity budou zapojeny všechny obce v území ORP Trhové Sviny, i když je zřejmé, že intenzita zapojení se bude lišit podle toho, jestli je v obci zřízena škola či školské zařízení či nikoliv. Ty obce, které na svém území žádnou školu nemají však nemohou být z rozvojové aktivity vyjmuty, protože vždy jsou v těchto obcích děti, které do nějaké spádové školy dojíždí a současně v každé obci funguje nějaká organizace, která poskytuje dětem zájmové a neformální vzdělávání.

Místo realizace rozvojové aktivity

Místem realizace bude v obecném smyslu území ORP Trhové Sviny. V užším slova smyslu pak půjde o území všech obcí, které se do zpracování MAP zapojí.

V čem je navrhované řešení inovativní?

Samotné zpracování místních akčních plánů lze považovat za novou a inovativní aktivitu, která podporuje spolupráci a zavádění základních principů komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb apod.)

Principy MAP

a) Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.

- Zřizovateli jsou míněny především obce, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení
- Poskytovateli jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

b) Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce s veřejností: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování občanů do akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

c) Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

d) Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předkladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

e) Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART: S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající, A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi, R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

f) Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

Zahájení realizace vlastních aktivit: 1. 1. 2016

Datum ukončení rozvojové aktivity: 31.12 2017

6. Kontakty

Dokument zpracovali:

Mgr. Michal Jarolímek (koordinátor meziobecní spolupráce), tel. 776 296 285,
e-mail: novnos@tiscali.cz

RNDr. Zuzana Guthová (pracovník pro analýzy a strategie), tel: 724643050;
e-mail: guthova@cb.qin.cz

Ing. Magdalena Chytrová (pracovník pro analýzy a strategie), tel: 608608335;
e-mail: magda-chytrova@gmail.com

7. Přílohy

Příloha 1 - Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 23. 6. 2015.

Příloha 2 – Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 20. 8. 2015

Příloha 3 – Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 26. 8. 2015

Příloha 4 – Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 15. 9. 2015